

## INFORMACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA DE LA ESCUELA PÚBLICA

El Departamento de Geología e Industrias Mineras mantiene un sitio web con información sobre los estudios de seguridad sísmica sobre los edificios de escuelas públicas K-12 y colegios comunitarios que tienen capacidad de 250 personas o más. La ubicación del sitio Web: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm>

### Notas del Departamento de Educación

## INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

# 2011-2012 Escuela Libreta de Nota

Timber Ridge  
School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 11 de octubre de 2012

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar la 14.a edición del Reporte de Calificaciones de las Escuelas de Oregon. Actualmente Oregon clasifica las escuelas como "Excepcional", "Satisfactorio" o "Necesita Mejorar" basado en factores que incluyen los resultados de los exámenes, participación y crecimiento académico. Con el fin de asegurar que estos informes le proporcionen con la mejor información posible acerca de su escuela y la educación de su estudiante, estaremos trabajando para rediseñar y mejorar el Reporte de Calificaciones en el próximo año. Agradecemos sus comentarios en este proceso de rediseño y esperamos que la información en este Reporte de Calificaciones le ayude a presentar un panorama de los éxitos y oportunidades de mejora en nuestras escuelas. Para compartir sus comentarios, visite: [www.ode.state.or.us/go/nextgen](http://www.ode.state.or.us/go/nextgen).

Rob Saxton, Superintendente Adjunto de Instrucción Pública

### Designación Federal para Escuela de Título 1

PRIORIDAD  ENFOQUE  MODELO

### Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA



## LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	688
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	0.1%

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2010-2011	94.9%	95.0%	94.7%
2011-2012	94.3%	95.0%	94.9%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	1.1
Profesores (FTE)	28.9
• Años Promedio de Experiencia	10.1
• Con una Maestría o Superior	49.7%
• Con credencial de emergencia o provisional	2.9%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	93.4%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	6.6%
Asistentes de Educación (FTE)	13.4
Demás Personal (FTE)	10.8

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	218

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en los exámenes estatales del 2011-2012	99.9%	99.1%

### Notas del Departamento de Educación

<sup>1</sup> Esta designación forma parte de la Exención de Flexibilidad ESEA de Oregon aprobada. Sólo el 20 por ciento de las escuelas Título I reciben una designación bajo la exención.

Tamaño de las Clases	Número de Clases en la Escuela	Escuela	Estado
Menos de 20 Estudiantes	5	31.3%	11.6%
De 20-25 Estudiantes	3	18.8%	38.3%
De 26-30 Estudiantes	5	31.3%	38.7%
Más de 30 Estudiantes	3	18.8%	11.4%

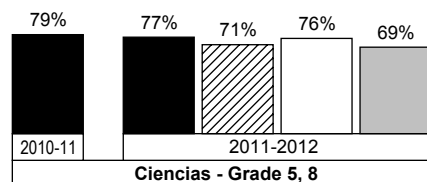
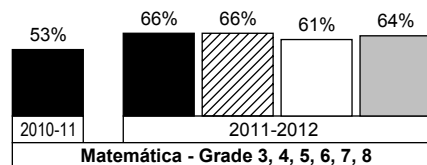
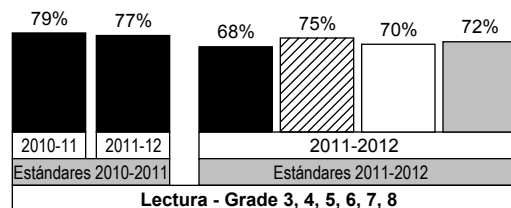
\*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

## DATOS DE RENDIMIENTO

### Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela  
  Escuelas de Comparación  
  Distrito  
  Estado



### Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3-8, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron su objetivo de progresión en lectura y matemáticas por los últimos dos años de escuela. Los objetivos de progreso se fijan cada año para los estudiantes hasta el grado 8 y se basan en el rendimiento de cada estudiante del año escolar anterior. Estos objetivos de progreso no se aplican a los estudiantes de la escuela superior o estudiantes que no han tomado el examen en el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*
Hispano	83.1	62.2	59.3	65.9
Blanco (no de origen hispano)	82.3	76.1	64.3	72.6
Multi-étnico	87.5	80.6	66.7	77.4
Estudiantes con Discapacidades	52.9	34.4	31.4	28.1
Habilidades Limitadas en Inglés	66.7	30.0	33.3	70.0
Con Problemas Económicos	76.8	70.4	54.7	65.9
Todos los Estudiantes	82.3	74.0	63.3	71.9

\*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

## RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2011 y 2012. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	14.3	39.3	46.4	14.3	44.0	41.7	16.7	40.0	43.3
Blanco (no de origen hispano)	15.9	52.5	31.6	17.7	47.0	35.3	16.6	62.7	20.7
Multi-étnico	25.8	51.6	22.6	9.7	61.3	29.0	33.3	33.3	33.3
Sexo Masculino	14.2	49.9	35.9	20.5	45.5	33.9	18.9	59.5	21.6
Sexo Femenino	18.0	50.6	31.4	12.8	49.2	38.0	14.4	56.7	28.9
Talentoso y Dotado	48.2	44.6	7.1	60.4	34.0	5.7	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	1.1	13.8	85.1	2.2	10.8	87.1	0.0	43.8	56.3
Emigrantes	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Habilidades Limitadas en Inglés	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Con Problemas Económicos	11.9	47.6	40.6	10.1	47.0	42.9	10.1	61.6	28.3
Todos los Estudiantes	16.1	50.2	33.7	16.7	47.4	35.9	16.8	58.2	25.0

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	100.0
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	99.8	99.8	100.0
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
Sexo Masculino	100.0	99.7	100.0
Sexo Femenino	99.7	100.0	100.0
Talentoso y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	98.9	100.0
Emigrantes	100.0	100.0	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	99.7	100.0	100.0
Todos los Estudiantes	99.8	99.8	100.0

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

**Notas del Departamento de Educación**