

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-2013 la escuela Timber Ridge, recibió una Calificación del Estado del Nivel 4 y recibió una Calificación de Crecimiento del Nivel 5. Esto significa que a pesar que no todos nuestros alcanzan o exceden las expectativas del nivel del grado, un número significativo de nuestros están creciendo considerablemente de un año a otro, ayudándolos a alcanzar los estándares en un año, cuando no lo habían logrado anteriormente.

El año pasado vimos un crecimiento lento en el número de estudiantes, que alcanzaron o excedieron las expectativas en las Pruebas del Estado "OAKS", particularmente por los Estudiantes con Impedimentos. El año pasado trabajamos en abordar este problema, por medio de añadir oportunidades de intervención en lectura y matemáticas. Este año escolar incrementamos el número de clases de intervención y continuaremos

enfocándonos en que el personal trabaje en equipo, para desarrollar las asignaciones y el planeamiento de la mejor manera de implementar la instrucción para lograr el éxito de los estudiantes.

Ud. puede ayudar, animando a su hijo/a a poner esfuerzo y a mantener la conducta apropiada en la escuela, que le ayude aprender.

¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

Gracias,

Director/a | Jason Hoffert-Hay

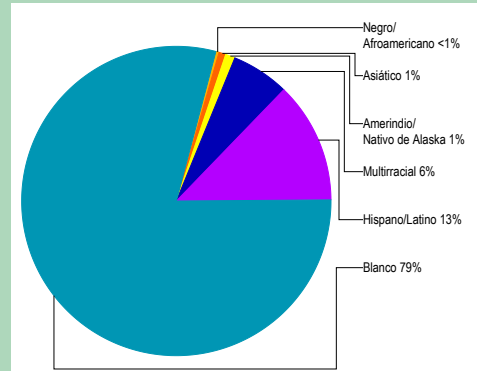
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	695
K-3	113
4-5	234
Cambio de años anteriores	+1.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	86%
Tamaño promedio de clase de primaria	22.8
Cambio de años anteriores	+2.2

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	<5%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	45%
Estudiantes con discapacidades	16%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	6

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

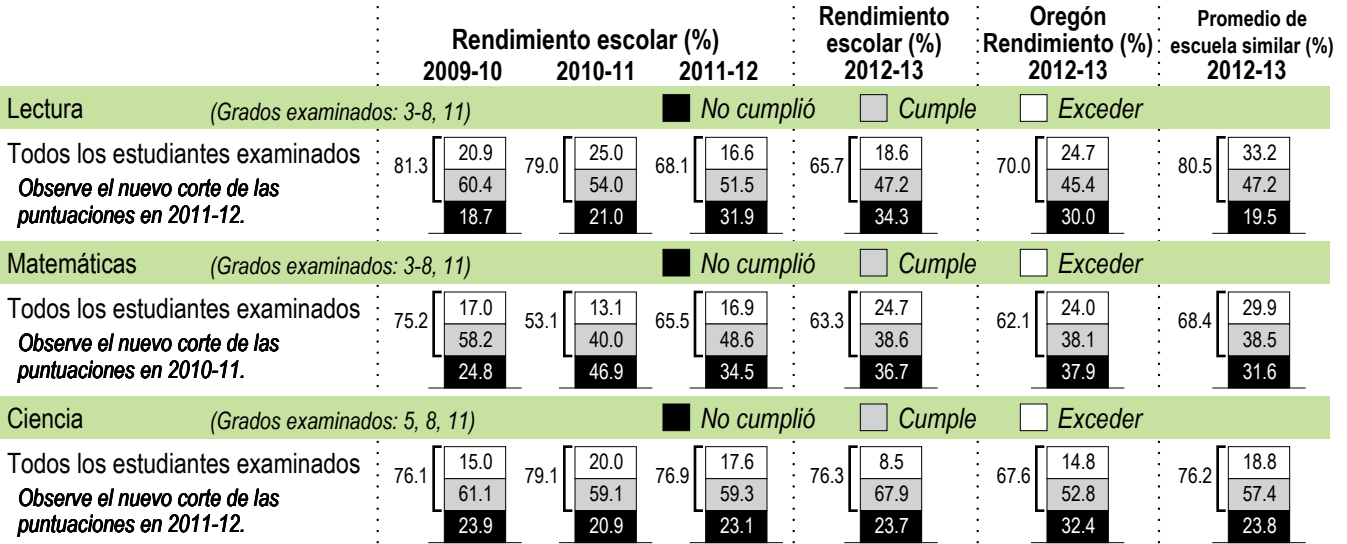
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Todos los estudiantes</b>											
Lectura	65.7	70.0	-4.3	Lectura	<5	56.5	*	Lectura	*	55.9	*
Matemáticas	63.3	62.1	+1.2	Matemáticas	16.7	46.7	-30.0	Matemáticas	*	49.0	*
Ciencia	76.3	67.6	+8.7	Ciencia	*	54.1	*	Ciencia	*	46.6	*
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Lectura	54.3	58.9	-4.6	Lectura	*	78.9	*	Lectura	66.9	76.6	-9.7
Matemáticas	49.8	50.1	-0.3	Matemáticas	*	80.2	*	Matemáticas	64.5	67.5	-3.0
Ciencia	69.1	55.3	+13.8	Ciencia	*	74.5	*	Ciencia	76.5	75.5	+1.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Lectura	35.3	45.9	-10.6	Lectura	*	52.6	*	Lectura	65.3	73.0	-7.7
Matemáticas	47.1	44.2	+2.9	Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	60.3	62.4	-2.1
Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	*	43.2	*	Ciencia	69.6	65.1	+4.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Lectura	21.0	37.4	-16.4	Lectura	60.8	51.5	+9.3	Lectura	66.2	67.2	-1.0
Matemáticas	17.3	28.7	-11.4	Matemáticas	50.6	45.9	+4.7	Matemáticas	66.2	61.8	+4.4
Ciencia	42.9	40.2	+2.7	Ciencia	65.5	45.5	+20.0	Ciencia	83.5	69.9	+13.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.6	*	Lectura	70.0	74.6	-4.6				
Matemáticas	92.3	98.2	-5.9	Matemáticas	78.0	65.4	+12.6				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	>95	73.1	*				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Fuertes sistemas de apoyo para la conducta positiva (PBIS); programas de consejería  
Consejería sobre problemas emocionales, académicos y de conducta  
Programas de prevención de la intimidación y el acoso

Administración y revisión de la encuesta anual sobre "Adolescentes Saludables"

### APOYO ACADÉMICO

Clases de intervención a nivel de la escuela para ayudar a los estudiantes  
Programa de educación especial para los estudiantes con impedimentos de aprendizaje  
Tiempo adicional académico y ayuda después del día escolar  
Asistentes de educación quienes proveen ayuda académica individual

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas de jardinería, arte, música, clases de artes escénicas para los estudiantes  
Acceso a clases de matemáticas de nivel de preparatoria; cursos de desarrollo académico

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Variedad de clubes de interés del estudiante, en el almuerzo y después de la escuela  
Atletismo en la escuela secundaria

Competencias con Legos "Robóticos"; "Batalla de los libros"  
Colaboración con el Club de "Boys and Girls"

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*