

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-2014 la escuela Timber Ridge, recibió una Calificación del Estado de 4 y recibió una Calificación de Crecimiento Total de 5. Esto significa que a pesar que no todos nuestros alcanzan o exceden las expectativas del nivel del grado, un número significativo de nuestros estudiantes están creciendo considerablemente de un año a otro, ayudándolos a alcanzar los estándares en un año, cuando no lo habían logrado anteriormente.

El año pasado vimos un crecimiento lento en el número de estudiantes, que alcanzaron o excedieron las expectativas en las Pruebas del Estado "OAKS", particularmente por los Estudiantes con Impedimentos. El año pasado trabajamos en abordar este problema, por medio de añadir oportunidades de intervención en

lectura y matemáticas. Este año escolar continuaremos proveyendo clases de intervención y continuaremos enfocándonos en que el personal trabaje en equipo, para desarrollar las asignaciones y el planeamiento de la mejor manera de implementar la instrucción para lograr el éxito de los estudiantes.

Ud. puede ayudar, animando a su hijo/a a poner esfuerzo y a mantener la conducta apropiada en la escuela, que le ayude aprender.

¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

Gracias,

Director/a | Jodi Dedera

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	677
K-3	95
4-5	234
Cambio de años anteriores	-2.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	86.7%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	22.8

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés <5%

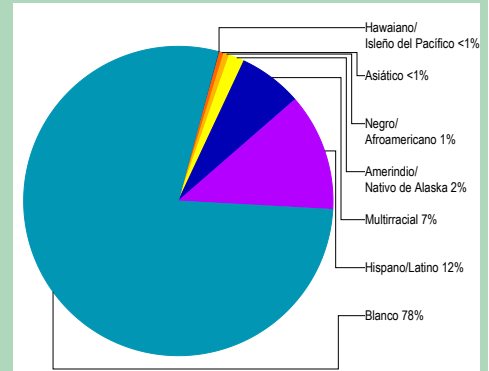
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 44%

Estudiantes con discapacidades 17%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 6

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

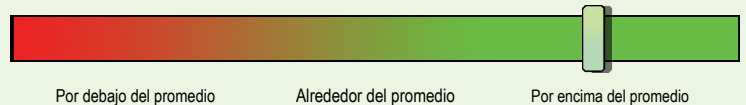
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

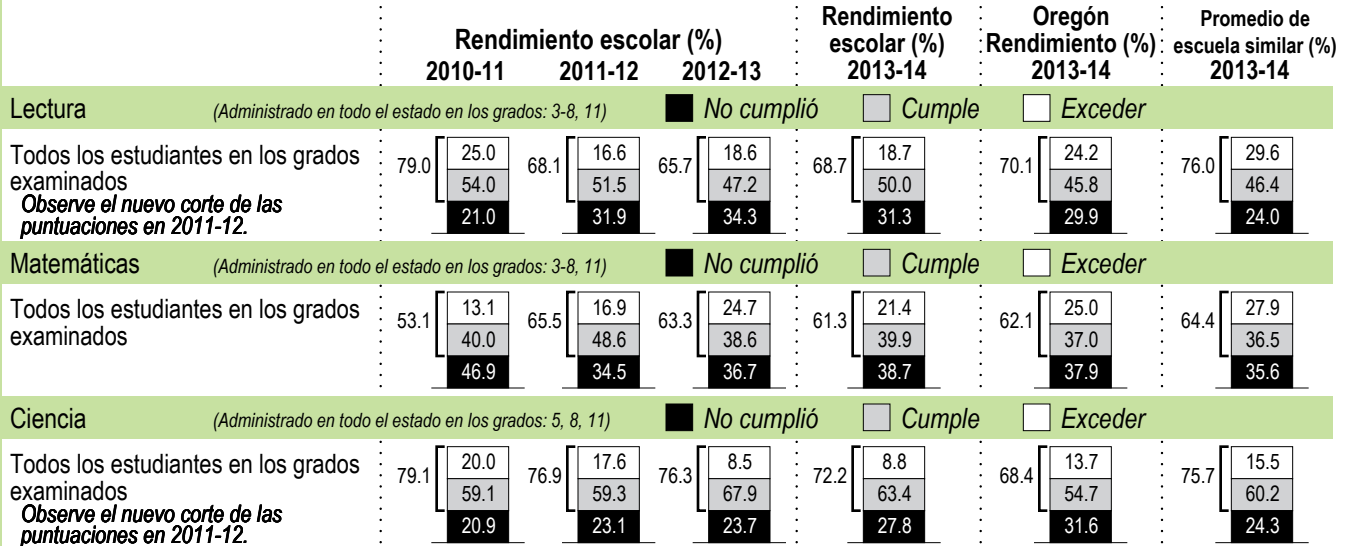
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	58.3	58.5	-0.2	Lectura	33.3	56.1	-22.8	Lectura	* 55.2 *
Matemáticas	48.5	49.5	-1.0	Matemáticas	44.4	46.9	-2.5	Matemáticas	* 50.6 *
Ciencia	57.8	56.1	+1.7	Ciencia	*	55.2	*	Ciencia	* 49.0 *
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Lectura	42.9	46.3	-3.4	Lectura	*	79.5	*	Lectura	69.9 76.7 -6.8
Matemáticas	38.1	44.6	-6.5	Matemáticas	*	79.9	*	Matemáticas	61.8 67.8 -6.0
Ciencia	18.2	41.4	-23.2	Ciencia	*	76.5	*	Ciencia	74.4 76.4 -2.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	28.9	36.3	-7.4	Lectura	*	51.5	*	Lectura	70.1 73.3 -3.2
Matemáticas	25.3	27.9	-2.6	Matemáticas	*	39.0	*	Matemáticas	57.9 62.5 -4.6
Ciencia	37.5	40.8	-3.3	Ciencia	*	43.9	*	Ciencia	65.8 66.4 -0.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	*	41.8	*	Lectura	62.0	51.7	+10.3	Lectura	67.4 67.0 +0.4
Matemáticas	*	41.0	*	Matemáticas	53.2	45.8	+7.4	Matemáticas	64.6 61.6 +3.0
Ciencia	*	37.1	*	Ciencia	50.0	46.5	+3.5	Ciencia	78.4 70.2 +8.2
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	*	98.4	*	Lectura	73.7	74.6	-0.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	76.3	64.6	+11.7		
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	>95	72.9	*		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Sistemas sólidos del PBIS que apoyan la conducta positiva.
Programas de asesoría.
Consejería para problemas emocionales, académicos y de comportamiento.
Anualmente administrar y revisar las encuestas sobre la salud de los adolescentes.

APOYO ACADÉMICO

Intervención a nivel escolar y clases de enriquecimiento para apoyar al estudiante.
Programas de educación especial para los estudiantes con impedimentos del aprendizaje.
Tiempo académico adicional y apoyo fuera del día escolar.
Asistentes de educación quienes proveen apoyo académico individualizado.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa del jardín estudiantil
Clases de arte, música y artes de la interpretación
Acceso a cursos de matemáticas de la preparatoria
Cursos de enriquecimiento académico

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Varios clubs de interés estudiantil y después de escuela
Atletismo de pista de la secundaria
Lego robóticas

Asociación con el Boys & Girls Club (Club de Niños y Niñas)

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.