

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Timber Ridge acaba de terminar su sexto año funcionando. Cada año vemos un continuo mejoramiento en lo académico y la conducta. Continuamos proveyendo a los estudiantes un programa académico solido que incorpora apoyo y oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes.

Nuestro lema es "Aprendiendo juntos, logrando nuestras metas juntos". Proveemos múltiples maneras para que los estudiantes trabajen, creen, y jueguen, para desarrollar un fuerte sentido de la comunidad y la responsabilidad para su aprendizaje. Ofrecemos múltiples clubes que apoyan las áreas de clases principales, arte,

música, STEM y deportes.

El éxito en Timber Ridge se debe a nuestro competente y dedicado personal, padres involucrados y el gran apoyo del Club de Padres y Maestros. Usted puede continuar apoyando la educación de su estudiante, asegurándose de que ellos estén presentes y a tiempo todos los días y animándolos a poner todo su esfuerzo en ambas áreas, la académica y la conducta para ayudar el aprendizaje. ¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

Gracias,

Director/a | Jodi Dedera

## PERFIL DE LA ESCUELA

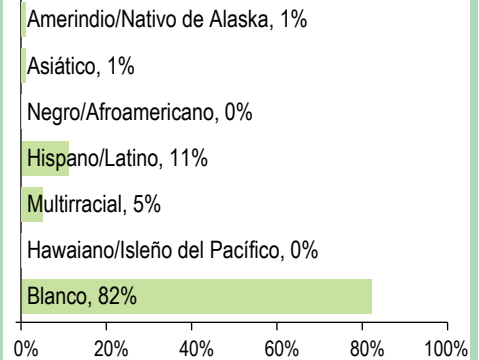
INSCRIPCIÓN 2014-15	679
K-3	107
4-5	226
6-8	346
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	-- --
Dividido en Departamentos	1.0 25.0

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	44%
Estudiantes con discapacidades	17%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	85.3%
Estudiantes móviles	13.3%

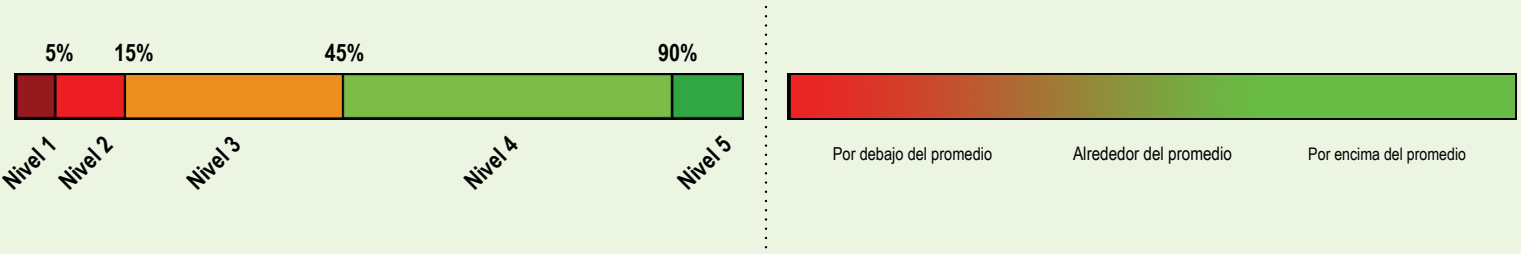
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			55.3 23.9 20.9	53.8 23.4 22.8	58.3 21.9 19.8
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			49.9 30.4 19.7	43.6 28.7 27.6	49.9 30.3 19.9
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	76.9	76.3	72.2	68.6	65.9	75.3
	17.6 59.3 23.1	8.5 67.9 23.7	8.8 63.4 27.8	13.3 55.2 31.4	11.5 54.4 34.1	15.0 60.3 24.7

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	46.9	41.4	44.6	Arte del Inglés	*	36.4	54.3	Arte del Inglés	*	41.4	50.0
Matemáticas	37.5	31.1	36.5	Matemáticas	*	27.8	37.0	Matemáticas	*	29.5	28.6
Ciencia	57.3	54.9	65.8	Ciencia	*	52.7	53.8	Ciencia	*	45.9	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	47.1	32.8	35.9	Arte del Inglés	*	71.3	72.2	Arte del Inglés	54.6	59.9	59.9
Matemáticas	37.5	25.0	29.2	Matemáticas	*	68.0	65.6	Matemáticas	50.8	49.5	51.5
Ciencia	*	39.6	43.1	Ciencia	*	73.8	91.7	Ciencia	67.3	74.2	77.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	12.8	23.4	28.4	Arte del Inglés	*	34.8	47.8	Arte del Inglés	59.0	59.8	63.0
Matemáticas	15.3	19.3	23.6	Matemáticas	*	22.7	39.1	Matemáticas	47.4	43.4	48.0
Ciencia	38.5	38.2	44.1	Ciencia	*	37.0	61.1	Ciencia	58.5	64.5	73.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	27.9	41.7	Arte del Inglés	50.7	36.2	43.0	Arte del Inglés	51.7	48.0	53.7
Matemáticas	*	19.8	41.7	Matemáticas	38.0	26.0	37.2	Matemáticas	52.3	43.8	51.6
Ciencia	*	35.6	*	Ciencia	71.4	44.8	58.4	Ciencia	78.8	67.3	77.3
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.8	>95	Arte del Inglés	69.0	58.9	60.0				
Matemáticas	*	94.6	>95	Matemáticas	63.3	47.7	48.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	84.6	70.6	75.6				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Sólidos sistemas PBIS apoyando la conducta positiva.
- Programas con consejeros.
- Clases de habilidades en la vida diaria.
- Consejería para asuntos emocionales, académico y conducta.
- Programas de prevención de intimidación y acoso.
- Hacer y revisar la Encuesta de Salud para Adolescentes (anualmente).
- Programa de transición en asociación con el Sistema Judicial Juvenil para preparar a estudiantes a tener éxito en la preparatoria.

### **APOYO ACADÉMICO**

- Intervención a nivel escolar y clases de enriquecimiento para apoyar al estudiante.
- Programas de educación especial para los estudiantes con impedimentos del aprendizaje.
- Tiempo académico adicional y apoyo fuera del día escolar.
- Asistentes de educación quienes proveen apoyo académico individualizado.

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa del jardín estudiantil
- Clases de arte, música, artes de la interpretación y proyectos de servicios de aprendizaje.
- Acceso a cursos de matemáticas de la preparatoria
- Cursos de enriquecimiento académico

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Varios clubes de interés estudiantil durante el almuerzo y después de la escuela.
- Atletismo de pista de la secundaria.
- Lego robóticas.
- Programa para niñas "Girls on the Run".
- Asociación con el Club "Boys and Girls".
- Club de exploración de carreras.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.