

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Timber Ridge acaba de terminar su séptimo año funcionando. Cada año vemos un continuo mejoramiento en lo académico y la conducta. Continuamos proveyendo a los estudiantes un programa académico sólido que incorpora apoyo y oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes. Nuestro lema es "Aprendiendo juntos, logrando nuestras metas juntos". Proveemos múltiples maneras para que los estudiantes trabajen, creen, y jueguen, para desarrollar un fuerte sentido de la comunidad y la responsabilidad para su aprendizaje. Ofrecemos múltiples clubes que apoyan las áreas de clases principales, arte, música, "STEM" y deportes.

El éxito en Timber Ridge se debe a nuestro competente y dedicado personal, padres involucrados y el gran apoyo del Club de Padres y Maestros. Usted puede continuar apoyando la educación de su estudiante, asegurándose de que ellos estén presentes y a tiempo todos los días y animándolos a poner todo su esfuerzo en ambas áreas, la académica y la conducta para ayudar el aprendizaje. ¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

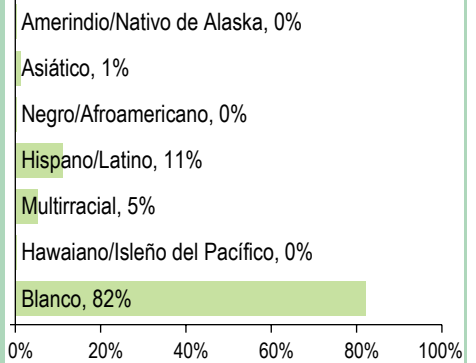
Gracias,

Director/a | Jodi Dedera

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 708 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 106 | En desventaja económica | 46% |
| 4-5 | 229 | Estudiantes con discapacidades | 17% |
| 6-8 | 373 | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | <5% |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 5 |
| Independiente | Escuela: 26.5 Oregon: 25.0 | Asistentes regulares | 80.3% |
| Dividido en Departamentos | 31.0 25.0 | Estudiantes móviles | 15.0% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

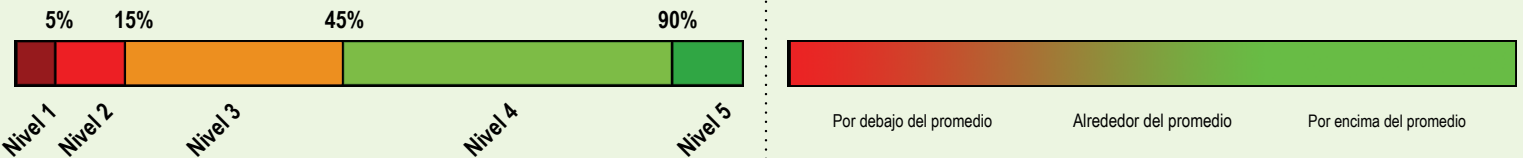
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 55.3 23.9 20.9 | 54.8 23.4 21.8 | 54.5 22.4 23.1 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 49.9 30.4 19.7 | 50.8 28.2 21.0 | 43.9 28.0 28.1 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 76.3 | 72.2 | 68.6 | 72.7 | 65.2 | 74.9 |
| | 8.5 67.9 23.7 | 8.8 63.4 27.8 | 13.3 55.2 31.4 | 17.6 55.1 27.3 | 13.8 51.5 34.8 | 18.4 56.5 25.1 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 44.9 | 42.3 | 45.3 | Arte del Inglés | * | 37.2 | 47.3 | Arte del Inglés | * | 41.8 | 50.0 |
| Matemáticas | 40.8 | 31.3 | 39.7 | Matemáticas | * | 26.9 | 40.0 | Matemáticas | * | 29.2 | 50.0 |
| Ciencia | 67.8 | 54.6 | 67.6 | Ciencia | * | 50.1 | 68.2 | Ciencia | * | 47.9 | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Arte del Inglés | 41.2 | 33.0 | 34.8 | Arte del Inglés | * | 72.7 | 78.5 | Arte del Inglés | 54.9 | 60.9 | 58.7 |
| Matemáticas | 33.3 | 24.2 | 33.6 | Matemáticas | * | 69.0 | 77.3 | Matemáticas | 51.3 | 50.1 | 51.3 |
| Ciencia | 62.5 | 38.4 | 56.3 | Ciencia | * | 74.6 | 84.0 | Ciencia | 75.8 | 73.5 | 75.7 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Arte del Inglés | 18.6 | 22.6 | 25.4 | Arte del Inglés | * | 32.9 | 60.7 | Arte del Inglés | 59.1 | 60.3 | 63.5 |
| Matemáticas | 10.4 | 18.4 | 24.7 | Matemáticas | * | 21.1 | 42.9 | Matemáticas | 49.5 | 43.6 | 48.8 |
| Ciencia | 32.4 | 34.9 | 41.8 | Ciencia | * | 38.8 | 54.5 | Ciencia | 68.5 | 63.4 | 71.4 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Arte del Inglés | * | 27.8 | 33.3 | Arte del Inglés | 51.9 | 36.8 | 44.6 | Arte del Inglés | 51.0 | 49.0 | 51.6 |
| Matemáticas | * | 19.8 | 25.0 | Matemáticas | 42.3 | 25.8 | 35.7 | Matemáticas | 52.0 | 44.2 | 51.1 |
| Ciencia | * | 34.8 | * | Ciencia | 52.9 | 44.3 | 67.9 | Ciencia | 76.7 | 67.0 | 78.1 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | * | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | 61.8 | 59.0 | 55.7 | *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | * | 94.6 | >95 | Matemáticas | 61.8 | 47.4 | 49.7 | | | | |
| Ciencia | * | 97.5 | >95 | Ciencia | 80.0 | 69.5 | 76.8 | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Sólidos sistemas PBIS apoyando la conducta positiva.
- Programas con consejeros.
- Clases de habilidades en la vida diaria.
- Consejería para asuntos emocionales, académico y conducta.
- Programas de prevención de intimidación y acoso.
- Hacer y revisar la Encuesta de Salud para Adolescentes (anualmente).
- Programa de transición en asociación con el Sistema Judicial Juvenil para preparar a estudiantes a tener éxito en la preparatoria.

APOYO ACADÉMICO

- Intervención a nivel escolar y clases de enriquecimiento para apoyar al estudiante.
- Programas de educación especial para los estudiantes con impedimentos del aprendizaje.
- Tiempo académico adicional y apoyo fuera del día escolar.
- Asistentes de educación quienes proveen apoyo académico individualizado.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa del jardín estudiantil.
- Clases de arte, música, artes de la interpretación y proyectos de servicios de aprendizaje.
- Acceso a cursos de matemáticas de la preparatoria.
- Cursos de enriquecimiento académico.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Varios clubes de interés estudiantil durante el almuerzo y después de la escuela.
- Atletismo de pista de la secundaria.
- Lego robóticas.
- Programa para niñas "Girls on the Run".
- "Maker's Room" (salón de creatividad).
- Asociación con el Club "Boys and Girls".
- Club de exploración de carreras.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.